**Área:** Humanidades **Asignatura:** Español y Literatura

**Docente:** Inés Alba Ferrer **Grado: 9° Período:** Primero

**Estándar:** Producción textual

**Logro /competencia:** Reconoce la estructura y clasificación de los textos para una mejor comunicación

**Tema:** El texto, estructura y clasificación.

**Indicaciones generales/Instrucciones:** Esta guía de trabajo N. 2 debe ser desarrollada en el cuaderno.

**Actividades a realizar.**

1. **Investiga y define los siguientes conceptos que pertenecen al tema**

* Argumentar
* Dialéctica
* Lógica
* Retórica
* Autor
* Bibliografía
* Texto
* Citar
* Coherencia
* Cohesión
* Estrategia
* Estilo
* Lectura
* Comunicación
* Escritura
* Información
* Conector
* Contexto
* Descripción
* Sustentar

1. **Responde los siguientes interrogantes**
   * + 1. ¿Qué es un texto?
       2. ¿Cómo se clasifican los textos según la intención comunicativa?
       3. ¿Cómo se clasifican los textos según la forma del mensaje?
       4. ¿Qué es un texto informativo?
       5. ¿Cuál es la función principal de un texto?
       6. ¿Qué es un texto instructivo?
       7. Escribe un pequeño texto e indica su clasificación?
2. Desarrolla un mapa conceptual del tema del texto y su clasificación.
3. Escribe un texto instructivo